

GUÍAS DE LITERATURA

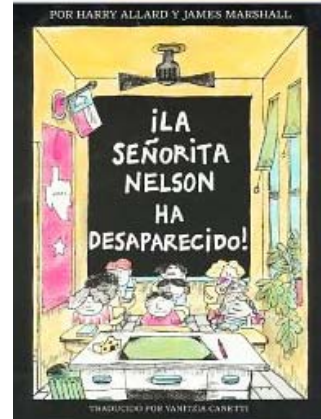
Lecturas que inspiran acciones de bondad

? La señorita Nelson ha Desaparecido!

Por Harry Allard y James Marshall

Nivel de lectura: edades 4-8

Este es un cuento muy divertido acerca del castigo que los estudiantes malcriados de una clase merecen. Debajo de esa situación cómica yace una importante lección de la importancia de seguir las normas y mostrar respeto hacia otros. Ya sea un(a) maestro(a) o padre de familia tranquilo(a) y cariñoso(a) o energético(a) y firme, es importante seguir las normas y mostrar respeto no importando la personalidad que uno prefiera. Para el placer de muchos estudiantes, los adultos en este libro no son muy inteligentes que digamos. Esto nos ayuda a enfocarnos en la perspectiva de los estudiantes y sus esfuerzos para recobrar a su maestra de vuelta. El cuento tiene un final feliz con los estudiantes portándose bien y sintiéndose orgullosos de su propia inteligencia. Su familia podrá disfrutar de las muchas exploraciones creativas que se derivan de este cuento.



Antes de Leer

Pregunte: ¿Sabes qué es un cuento de misterio? Este es un libro en donde la desaparición de la maestra es un misterio y los estudiantes tratan de encontrarla. ¿Me pregunto por qué la maestra desapareció?

Presente: Veamos el dibujo en la portada del libro. ¿Puedes encontrar tres pistas que te digan en cuál estado del país viven los niños (bandera, Alamo, mapa de Texas)?

Conecte: ¿Alguna vez has tenido un(a) maestro(a) suplente? ¿Cómo fue? ¿Estuviste ansioso de tener a tu maestro(a) de vuelta? ¿Por qué?

Durante la Lectura

Pregunte: ¿Por qué crees que Miss Nelson desapareció? ¿Qué pensaba ella sobre la manera en que los niños se comportaban? ¿Qué debería hacer ella acerca del mal comportamiento de los niños? ¿Cómo son afectados los niños por sus comportamientos?

Presente: Los estudiantes, ¿en dónde creen que está Miss Nelson? ¿Por qué la quieren de vuelta?

Conecte: ¿Qué es lo que convierte a un(a) maestro(a) bueno: alguien que es cariñoso(a) o alguien que te ayuda aprender? ¿Quién es la mejor maestra, Miss Nelson o Miss Swamp? ¿Por qué?

Después de Leer

Pregunte: Ahora que Miss Nelson está de vuelta, ¿cómo se comportarán los niños? ¿Por qué?

Presente: Mira el dibujo en la antepenúltima página en donde Miss Nelson está en su cuarto. ¿Qué pistas te ayudarán a resolver el misterio?

Conecte: La clase de Miss Nelson puede necesitar una nueva lista de normas. ¿Por qué es bueno tener normas?

Actividades

1. ¿Qué normas crees que la clase de Miss Nelson debería tener para ayudarles a aprender y llevarse bien entre sí?
2. Las normas son importantes para el bien de todos. Hable acerca de la diferencia entre las normas y las leyes. Hable acerca de las normas de su escuela, su comunidad y con otras personas. ¿Qué pasa si uno no sigue las normas?
3. El respeto es un aspecto muy importante en las relaciones con otras personas. Es importante respetar a tus autoridades, pero también es importante mostrar respeto hacia el interés, las necesidades y el espacio de todos los demás. Escriba un poema acróstico utilizando las letras de la palabra respeto. Escriba la palabra RESPETO en letras mayúsculas en forma vertical en el lado izquierdo de una hoja de papel. Escriba una palabra, frase u oración que empiece con cada letra. Las palabras deben reflejar cómo el respeto se ve, siente o suena.
4. Juegue un juego con toda su familia. Siga las reglas del juego (ya sea un juego de mesa o un juego que se haga afuera) y trate de enfocar el juego en equipo, la buena deportividad (el juego limpio) y el respeto hacia los otros jugadores.
5. Hable acerca de las normas que tienen en su casa. Escoja tres importantes normas de su casa que pueda ayudarles a llevarse bien y mostrar respeto hacia las necesidades de otros. (O, si ya tienen esas normas, utilícelas como guía para mejorarlas.)
 - Tengan una lluvia de ideas con diferentes normas, pero escojan solo unas cuantas que sean las más importantes para toda su familia y úselas para reducir los conflictos más comunes de su familia.
 - Las normas deben ser establecidas en términos positivos. En vez de decir “no pegar,” utilice las palabras “usar toques cariñosos.”
 - Deben haber consecuencias cuando no se siguen las reglas. Cada vez que alguien no sigue las normas, deben haber consecuencias. Discuta las consecuencias antes de.
 - Escriba las reglas y tenga por seguro de que todos los miembros de su familia las sepan.

Miss Nelson se disfraza con una peluca y maquillaje. Utilice ropa vieja, peluca y maquillaje para disfrazarse. Cuando estén disfrazados, pretendan ser una persona diferente y actúen de diferente manera para divertirse.

Los niños proponen ideas muy locas de lo que puede haberle pasado a Miss Nelson. Escribe y dibuja tus propias ideas de lo que le puede haber pasado a Miss Nelson.

Con su familia, piense en otros casos que el detective McSmogg pueda resolver. Utilice ideas del cuento o piense en algunos misterios que ocurren dentro o fuera de su casa, tales como encontrar un peluche que se había perdido. Escriba una lista de pistas y descripciones que puedan ser de ayudar para el detective.