

GUÍAS DE LITERATURA

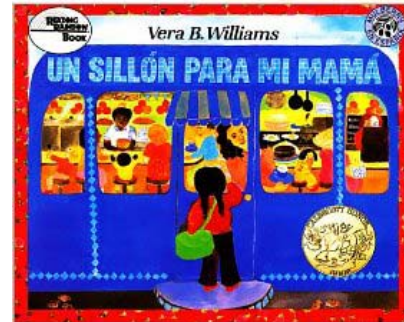
Lecturas que inspiran acciones de bondad

Un Sillón Para Mi Madre

Por Vera Williams

Nivel de lectura: edades 4-8

¿Es su hijo(a) alguien que ahorra o gasta? Ya que en pocos años tendrán que manejar su propio dinero para sustentarse, es importante que nuestros niños aprendan a tomar las decisiones correctas con respecto al dinero. Cuente la historia de "Un sofá para mi madre" para enseñarles la alegría y emoción de comprar algo con sus propios ahorros. Los personajes del cuento pierden su casa y muebles por un incendio. Con la ayuda de la comunidad, esta familia recibe varias cosas para su nuevo apartamento excepto un sofá cómodo. La familia entonces empieza a ahorrar dinero en una alcancía para poder comprar el sofá de sus sueños en donde todos podrán acurrucarse orgullosos del esfuerzo que hicieron juntos. La frugalidad se puede enseñar, y todos juntos podemos ayudar a nuestros niños a aprender a ahorrar dinero y tomar las decisiones correctas. Este cuento no solo habla sobre ahorrar dinero, pero también las familias (y la comunidad) que se apoyan entre sí y trabajan juntos para una meta en común.



Antes de Leer

PREGUNTE: ¿Qué harías si te diera \$10 ahorita mismo? Escuche sin juzgar y sin tratar de influenciar las decisiones que tome el/la niño(a). (Necesitará ayudar a los niños pequeños para que tengan una idea de lo que pueden comprar con \$10 (comida, juguetes, libros) o de las cosas más grandes que pueden comprar si ahorran)

PRESENTE: Muestre las fotos de la última página del libro. Viendo estas dos imágenes, ¿qué puedes decir acerca de la familia?

CONECTE: Hay tres cosas que se puede hacer con el dinero que recibes: gastarlo, ahorrarlo o donarlo. Leamos el cuento para descubrir qué es lo que hace esta familia con su dinero.

Durante la Lectura

PREGUNTE: ¿Qué hicieron las familias y los vecinos para ayudar a la familia de la niña cuando supieron que su casa se había quemado? ¿Cómo se sintieron con toda la ayuda?

PRESENTE: El sofá con el cual soñaron. ¿Cómo crees que se sintieron al encontrar el sofá de sus sueños? Nota cómo el artista hizo que el sofá resaltara en la imagen.

CONECTE: ¿Alguna vez has ayudado o un familiar o un vecino te ha ayudado? ¿Qué pasó y cómo te sentiste cuando pasó?

Después de Leer

PREGUNTE: ¿Por qué era tan importante el sofá para la familia? ¿Qué hizo la familia con el dinero: lo ahorraron, lo gastaron o lo donaron? ¿Qué crees que harán con el dinero la próxima vez?

PRESENTE: Mira las imágenes en todo el libro. Busca ejemplos de la familia de la niña mostrando amor y apoyo.

CONECTE: ¿Hay algo que tu familia quiera adquirir (algo para la casa, vacaciones o simplemente tiempo con la familia) pero que cueste mucho dinero? ¿Estás dispuesto(a) a dar tu propio dinero para obtenerlo?

Actividades

1. Pida al niño a que proponga ideas para ahorrar. Ayude al niño(a) a formular una meta de acuerdo al costo y tiempo que tomará para ahorrar el dinero necesario para comprar algo.
2. Discuta sobre las razones por las cuales las personas hacen donaciones. Cuénteles al niño(a) acerca de los grupos sin fines lucrativos a los cuales usted apoya económicamente. Hable por qué son importantes estos asuntos. Recuérdeles de cómo las personas compartieron con la familia que había perdido todo por el incendio en el cuento. Ayude al niño(a) a escoger alguna organización benéfica que esté relacionado con sus intereses.
3. Dibuje un diagrama circular y divídalo en tres partes—ahorro, gasto, donación—para que los niños tengan una idea visual de cómo las personas pueden utilizar su dinero (sugerencia: 20-40% ahorro, 50-70% gastos y 10% donación). Discuta con los niños acerca de cómo pueden los adultos ahorrar o en dónde deben utilizar su dinero. Ayude a que el/la niño(a) decida cómo dividir el dinero que gana.
4. Crea un banco casero con tres partes. Utilice este banco para dividir las ganancias en tres categorías: dinero para gastar, dinero que quieren ahorrar para adquirir algo especial y dinero que quieren donar.
 - Puede utilizar cualquier material de reciclaje para su banco tales como botellas de agua, contenedores de leche, tubos de cartón o tubos de patatas fritas. Pegue con goma o con cinta adhesiva tres contenedores cilíndricos uno a la par del otro con las aperturas en un mismo lado.
 - Junte varios materiales de arte para decorar sus contenedores (botones, brillantina, telas, pedazos de fieltro, marcadores, pegamento, etc.)
 - Marque cada parte del banco con los nombres gastos, ahorros y donación.
 - Puede poner los fondos de ahorro y donación juntos, a la par del otro, para desanimar el gasto espontáneo.
5. Contacte a su centro social local y vea si alguien en su comunidad necesita algún mueble como por ejemplo una cuna. Ponga una meta monetaria y consiga una gran jarra en donde todos los miembros de su familia puedan empezar a juntar dinero para adquirir algo juntos. Cuando haya ahorrado suficientes billetes y monedas, vaya a una tienda con toda la familia, compre la cuna (o cualquier otro mueble que hayan decidido comprar) y entréguelo al centro social de su comunidad.