

## GUÍAS DE LITERATURA

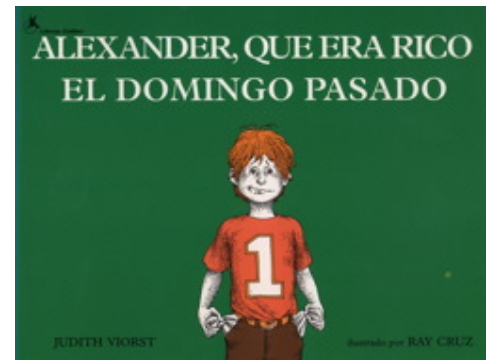
Lecturas que inspiran acciones de bondad

# Alexander, que era rico el domingo pasado

Por Judith Viorst

Nivel de lectura: edades 4-8

Judith Viorst tiene una habilidad excepcional para capturar el humor de la vida cotidiana de tres energéticos hermanos. Los niños adoran a Alejandro quien es persistente pero comete muchos errores y quien quiere volverse muy MUY rico. Disfrute de las detalladas descripciones de cómo Alejandro trata de ganar más dinero pero a la vez gasta su dinero. El chico no hace nada correctamente, pero sus decisiones hará sonreír a su familia. Trate de buscar situaciones familiares para discutir acerca de los cambios de emociones en todo el cuento. Es importante que usted guíe al niño(a) a reconocer el impacto de cuando uno toma las decisiones buenas o malas en cuanto al dinero. Este cuento le podrá servir como una oportunidad perfecta para introducir los conceptos de gastos, ahorros y donaciones.



### Antes de Leer

**Pregunte:** ¿Cuánto dinero necesitarías para sentirte rico? ¿Te gusta sentirte rico? Si es así, ¿por qué?

**Presente:** Vea las imágenes de Alejandro en el libro. Ponga atención a su cara y las expresiones que muestra en todas las imágenes. Hable de la expresión que tiene Alejandro en la portada del libro y piense en lo que Alejandro podrá estar diciendo.

**Conecte:** Podría ser divertido tratar de imitar las expresiones en los dibujos del libro. (¿Puedes hacer la misma cara como el personaje del dibujo?)

### Durante la Lectura

**Pregunte:** ¿Por qué la madre de los niños les dice que no es bueno decir “nos gusta el dinero”?

**Presente:** Observa cuidadosamente los detalles en los dibujos mientras te leo el cuento. Comenta en lo que ocurre en el fondo de los dibujos.

**Conecte:** Nombra algunas de las cosas que has comprado en el pasado pero que ahora te parezcan innecesarios. Pídele a tu mamá o papá a que te cuente algo que hayan comprado en el pasado y que deseen que no lo hubieran comprado, y pregúntales por qué piensan que tomaron una decisión mala.

### Después de Leer

**Pregunte:** ¿Cuál es el juguete que Alejandro quiere comprar ahorrando su dinero (un walkie-talkie)? ¿Por qué no puede ahorrar si es algo importante para él?

**Presente:** Veamos los dibujos de Alejandro después de que gasta su dinero. ¿Parece estar satisfecho de cómo gasta su dinero?

**Conecte:** ¿Qué tan difícil es para ti ahorrar dinero? Hablemos acerca de tus planes de ahorro. ¿Cuánto dinero tienes ahorrado y para qué estás ahorrando? ¿Es difícil ahorrar dinero? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?

## Actividades

1. Comparta con su niño(a) su plan general de presupuesto. ¿Qué porcentaje de sus ganancias es dirigido a compras personales, pagos mensuales, ahorros para compras grandes y donaciones? Hable acerca de la importancia de tener un plan ordenado para estar seguro de tener el dinero necesario.
2. Tomar decisiones y vivir de acuerdo a esas decisiones es una lección importante en cuanto al dinero. Haga un juego con su niño(a) en donde tenga que tomar decisiones. Juegue este juego en cualquier momento y diviértase. Empiece la oración con "Preferirías..." La regla del juego es que el/la niño(a) debe escoger una opción con el entendimiento de que no puede tener las dos cosas o ninguna de las dos, y después pregunte por qué tomó tal decisión. Por ejemplo, ¿preferirías tener un león o un oso como mascota? ¿Preferirías jugar un juego de mesa o un juego al aire libre? Invéntese opciones absurdas y realistas.
3. Discuta acerca del significado de las palabras gastar, ahorrar y donar. Asegúrese de que su niño(a) entienda que estas palabras son opciones de cómo pueden utilizar su dinero. Muchos niños depositan la mitad de sus mesadas en el banco. Este dinero puede ser ahorrado para hacer compras más grandes en el futuro. Otros ponen a un lado una porción pequeña de sus mesadas para hacer donaciones. Ellos escogen la manera por la cual quieren ayudar a otras personas o el medio ambiente. Hable acerca de las mesadas de sus propios hijos u otras fuentes de ingreso (ej. regalo de cumpleaños). Ayude a su hijo a dividir sus mesadas en tres categorías. (Por ejemplo, yo pondré el 50% de mi dinero en mi cuenta bancaria, 10% en la jarra de donación y 40% en mi alcancía o mi billetera para gastarlo en donde quiera).
4. Divida una hoja de papel en tres partes y marque cada sección con los siguientes encabezados: Gasto, Ahorro y Donación. Dígale a su hijo(a) que planee cómo utilizar su dinero dentro de estas tres categorías. Su hijo(a) puede dibujar dibujos y/o escribir las cosas que él/ella quiere comprar. Por ejemplo, en la sección de gastos, él/ella puede dibujar lápices, peluches o juegos de cartas. En la sección de ahorro, él/ella puede dibujar un walkie-talkie o una muñeca especial. En la sección de donación, él/ella puede dibujar una ballena o una familia comiendo en un restaurante de sopas.
5. Lea otra vez las partes del cuento en donde Alejandro gasta (o pierde) dinero y haga una lista de estos gastos. Utilice dinero de verdad (monedas de diez, cinco y un centavo) para contar las pérdidas de Alejandro desde que tenía un dólar hasta no tener nada.
6. Utilice dinero de verdad para averiguar cuánto dinero tenían los hermanos de Alejandro al principio del cuento. ¿Puedes averiguar cuánto de su dinero era de Alejandro?