

GUÍAS DE LITERATURA

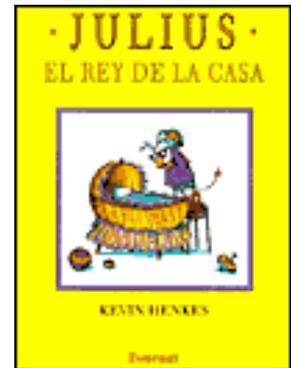
Lecturas que inspiran acciones de bondad

Julius, El Rey De La Casa

Por Kevin Henkes

Nivel de lectura: edades 4-8

Los niños pequeños pueden parecer ser el centro de la atención desde la perspectiva de un niño mayor, pero también los niños menores pueden sentirse excluidos cuando los niños mayores hacen cosas que ellos no pueden. Nadie tiene una vida perfecta y en algunos casos, no nos damos cuenta de esto hasta que alguien nos lo señala. En "Julio: el bebé del mundo," Lili molesta mucho a su hermanito hasta que alguien lo critica. Desde ese momento, Lili se convierte en su protectora. Este es un cuento divertido que ayudará a las familias a hablar acerca de los problemas de rivalidad entre los hermanos, el apoyo entre las familias y los nuevos miembros de la familia. Lili es un niña muy adorable y enérgica quien afrontará los problemas con las cuales muchos niños se enfrentan. Cuando lea y discuta acerca del cuento, disfrute cómo Lili intenta recuperar a sus padres de manera creativa.



Antes de Leer

Pregunte: ¿Has estado frustrado(a) por culpa de un(a) hermano(a) menor o un(a) niño(a) menor? ¿Qué fue lo que te molestó? ¿Alguna vez has protegido a alguien menor que ti (tú)? ¿Por qué necesitó tu protección?

Presente: Mira los dibujos del libro que están en las páginas antes de que empiece el cuento. ¿Qué es lo que siente Lili en cuanto a su nuevo hermano?

Conecte: ¿Qué crees que la familia debe hacer para prepararse y recibir al nuevo miembro de la familia (el bebé) al hogar?

Durante la Lectura

Pregunte: ¿Cuál es el problema de Lili después que Julio nace? ¿Cómo crees que Lili tratará de solucionar su problema? ¿Crees que sus intentos funcionarán como ella lo planea? ¿Si o no? ¿Por qué?

Presente: Mira las imágenes en donde Lili está sentada en la silla de castigo por no cooperar. ¿Por qué está sentada en esa silla y cómo trata de salir de esa situación?

Conecte: ¿Cómo te sientes al estar en tiempo fuera? ¿Alguna vez has tenido que estar en tiempo fuera porque te comportaste mal con tus hermanos?

Después de Leer

Pregunte: ¿Por qué cambia la opinión de Lili hacia Julio? ¿Qué importancia tiene la familia para ella? ¿Qué hace Lili para apoyar a Julio?

Presente: Mira los dibujos de nuevo. Predice y cuenta cuántas veces ciertos eventos pasan, como las veces que Lili tiene que tener tiempos fuera, las veces que sus papás admiran a Julio o las veces que Lili dice “que asco...”

Conecte: ¿Cómo debes comportarte con los bebés? ¿Crees que debes tratar a niños menores que tú al igual que los niños de tu edad?

Actividades

1. Hable acerca de sus experiencias con bebés. El/la hermano(a) mayor puede hablar acerca de los recuerdos de su hermanito(a). ¿Qué es lo divertido de jugar con un bebé y qué es lo difícil de cuidar a un bebé?
2. Hable de los comportamientos malos de Lili. Discuta de lo que pudo haber hecho Lili en vez. ¿Qué medidas tomaron sus papás? ¿Crees que hicieron lo correcto?
3. Algunas veces, los hermanos mayores deben cuidar o jugar con los hermanos menores cuando los papás están muy ocupados. ¿Es esto una expectativa razonable? ¿Crees que esto se puede considerar como una acción filantrópica? Discuta el significado de la palabra filantropía (ofrecer o compartir tiempo, talento o tesoro para un fin común). ¿Cuáles son los beneficios, ya sea para el individuo, la familia y el bien de todos, de cuidar a los hermanos menores?
4. Muchas veces, las familias tienen diferentes normas de cómo los niños deben comportarse en casa y ayudar en casa. Hable acerca de las normas en su propio hogar. Si no tienen las normas escritas en alguna parte, tome el tiempo para escribirlas y hable de las consecuencias de no seguir esas normas.
5. Dibuje una imagen de su familia ayudando o compartiendo algo entre sí. Hable de las maneras en que los miembros de su familia puedan apoyarse entre sí.
6. Redacción creativa: Escriba un cuento con su familia acerca de los miembros de una familia que se esfuerzan juntos para solucionar un problema. Invente el cuento con su familia. Asigne a alguien para que escriba las ideas de todos. Escriba el cuento, incluyendo las ideas de los demás. Después, revise el cuento y quite las oraciones o ideas que no cuadran. Corrija los errores de ortografía y las oraciones mientras escribe la historia a máquina o con la computadora. Agregue imágenes y engrape el trabajo finalizado en una tapa de libro. Léalo junto con su familia y póngalo con sus demás libros. Utilice la siguiente pauta para planear su cuento. (Los personajes pueden ser animales que hablan.)
 - Personaje principal:
 - Otros personajes:
 - Escenario (dónde/cuándo ocurre el cuento):
 - Problema:
 - Primer intento para solucionar el problema:
 - Solución:
 - Final:

A Lillian le encanta disfrazarse. Diviértase con su familia disfrazándose. Utilice ropas viejas, bufandas, sombreros, carteras, joyas y otros materiales para convertirse en diferentes personajes cómicos.