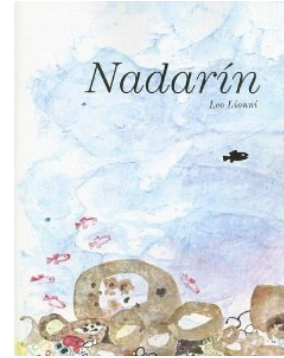


## GUÍAS DE LITERATURA

Lecturas que inspiran acciones de bondad

### Nadarín/Swimmy

Por Leo Lionni



Nivel de lectura: edades 4-8

*El mundo de Swimmy se hace mucho más grande cuando se pierde de su escuela de peces. Cuando explora el gran mar en busca de una nueva comunidad aprende sobre la belleza del mundo y sobre como funcionan las cosas. El usa ese conocimiento para protegerse a si mismo y a su nueva comunidad. Hay dos mensajes importantes para niños y adultos: trabajar juntos para el bien común y asumir riesgos con el fin de apreciar lo que el mundo tiene que ofrecer. Todos podemos sacar beneficios de una discusión sobre el bien común lo cual es un elemento esencial en una democracia. Este libro puede incluso provocar debates sobre la formación de nuestro país. Piense acerca de qué papel juega el bien común en su familia de normas y prácticas. ¿Cuál es el papel del bien común en la comunidad y el país? Disfrute de esta encantadora historia y la discusión que se desata.*

#### Antes de Leer

**Pregunte:** ¿Qué es una comunidad? (Definición de la comunidad como el grado en que las personas se unen por el bien común) hable acerca de las diferentes comunidades a las que pertenecen las ciudad, la iglesia, la familia, la escuela, el interés/grupos sociales.

**Presente:** Mire la cubierta del pez negro. Una "comunidad" de los peces se llama la escuela.

**Conecte:** Vamos a leer una historia sobre un pez que necesita una escuela. Vamos a ver como se encuentra una escuela y comparte su talento para ganarse confianza.

#### Durante la Lectura

**Pregunte:** ¿Cuáles son las necesidades/deseos de Swimmy y los otros peces? ¿Cuál es el problema y cómo lo resuelve Swimmy?

**Presente:** Observe la textura brillante de la pintura utilizada. Busque formas de cómo que puede haber sido "marcado" por una esponja y otros materiales.

**Conecte:** ¿Están los peces dispuestos a dejar que Swimmy se une con ellos en el principio? ¿Cómo se siente cuando conoces a alguien nuevo con ideas nuevas?

#### Después de Leer

**Presente:** ¿Se puede llamar la escuela de peces en esta historia una comunidad? ¿Por qué o por qué no? (Ellos se unieron para el bien común.) Señale que Swimmy ofreció su talento, que era de conocimiento sobre el mundo. ¿Cómo aprendió Swimmy sobre el mundo? ¿Por qué ofrecería una persona su tiempo, talento o tesoros para el bien común?

(¿Que podría haber pasado, si la escuela no hubiera trabajado juntas para protegerse cada uno?)

**Conecte:** ¿Cuál es un beneficio de la cooperación dentro de grupos? ¿Cuándo se ha unido gente en su comunidad para el bien común? ¿Qué talentos fueron compartidos?

## Actividades

1. Trabajen juntos con un grupo (familia y/o amigos) para hacer algo que no podrían hacer solos. Piense en un montón de ideas y luego escojan la que tenga más sentido. Utilice la cooperación para hacer algo por el bien común (limpie un parque local, el trabajo en un comedor comunitario, se voluntario en el zoológico local, etc.)
2. Haga una pintura brillante y pinte un pez grande en un papel blanco de construcción.  
Materiales: Utilice un cartón de huevos a prueba de agua para la mezcla de pinturas. Ud. necesitará las pinturas de temera de color rojo, amarillo y azul, pegamento, lavavajillas y palitos. Corte un esponja en formas pequeñas – utilice una forma para cada color.  
Instrucciones: Pon una cucharadita de la mitad de pintura en seis secciones de la caja – un dolor diferente en cada uno de ellos (los colores se mezclan para obtener morado, verde, y naranja.) Añade la mitad de una cucharadita de pegamento blanco y la mitad de una cucharadita de lavavajillas a cada uno. Mezcle con los palitos. Utilice las secciones vacías para mantener la esponja, mientras no estén un uso. Use la esponja para dar unos toques, remolino, o liso en la pintura.
3. Utilice pinturas para crear un pez gigante de muchos peces pequeños. Haga un sello en forma de pez cortando una esponja. Añade un poco de pintura roja sobre un plato de papel. Frote la esponja en la pintura varia veces hasta que la pintura cubra la superficie de la esponja de una manera uniforme. Estampe la forma de pez en hoja grande de papel. Repite y forme un pez grande hecho de muchas formas de peces pequeñas. Use pintura negra para los ojos. Adivine, y cuente cuántas peces hay en el pez grande.
4. Swimmy anima a los otros peces a tomar un riesgo para que puedan ver el mar. Piensa en algo que es nuevo para Ud. Hable acerca de los riesgos implicados. ¿Qué puede hacer con el apoyo de familia y amigos que le ayudará a tomar este riesgo nuevo de manera segura?